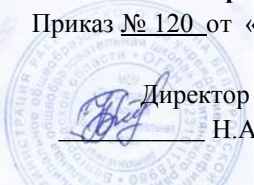


<b>Рассмотрен:</b> на заседании управляющего совета МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа» Протокол № <u>5</u> от « <u>29</u> » <u>июня 2020</u> г.	<b>Рассмотрен:</b> на заседании педагогическом совета МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа» Протокол № <u>8</u> от « <u>29</u> » <u>июня 2020</u> г.	<b>Утверждаю:</b> Приказ № <u>120</u> от « <u>29</u> » <u>июня 2020</u> г.  Директор школы _____ Н.А. Спиридонова
---	---	---

## **Учебный план**

**начального общего образования**

***Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Трефиловская начальная общеобразовательная школа»***

***Ракитянского района Белгородской области***

***на 2020 – 2021 учебный год***

**Пояснительная записка**  
к учебному плану начального общего образования  
на 2020-2021 учебный год

Учебный план начального общего образования МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей.

**Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:**

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года.
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом

- Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
  - Письмо Рособнадзора от 16.07.2012 г. №05-2680 «О направлении методических рекомендаций» показатель «Учёт образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов образовательного учреждения».
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
  - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года № 05-192.
  - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345).
  - Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
  - Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.
  - Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 февраля 2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 14 июня 2018 г. № 9-09/14/3293 по разъяснению реализации ст. 58 ФЗ об образовании № 273 ФЗ «Об образовании в РФ».
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детейинвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
- Региональная стратегия «Доброжелательная школа» Приказ № 17-пп от 20.01.2020 г;
- «Рекомендации по организации функционирования образовательной организации в режиме «полного дня» (приложение к письму ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 03.02.2020 г. № 148.
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму департамента образования Белгородской области от 26.03.2020 г. № 909/14/1780)

### **Муниципальный уровень**

- Муниципальная стратегия «Вместе ради детей»;

### **Школьный уровень**

- Устав Муниципального образовательного учреждения «Трефиловская начальная общеобразовательная школа », утверждённый распоряжением администрации Ракитянского района Белгородской области от 26 июня 2020 года № 558.

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа».

### **Общая направленность учебного плана**

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**.

Учебный план для 1 класса составлен на 33 учебные недели, для 2 – 4 классов на 34 учебные недели. Учебный план для 1 - 4 классов реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения.

В 2020 -2021 учебном году обучение в 1,2,3,4 классах проводится по программе «Школа России», автор В.Г.Горецкий

### **Особенности учебного плана начального общего образования**

Учебный план для I, II, III, IV классов состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана представлена 9 предметными

- областями:- «Русский язык и литературное чтение»,  
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»,  
-«Иностранный язык»,  
- «Математика и информатика»,  
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»,  
- «Основы религиозных культур и светской этики»,  
- «Искусство»,  
- «Технология»,  
- «Физическая культура»,

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в I,II, III,IV классах), по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений представленной предметом «Русский язык» (1 час в неделю в I, II, III, IV классах) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I,II, III классах, а в IV

классе – 3 часа).

В первом полугодии 1-го класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** начинается со второго полугодия. В классном журнале на соответствующих страницах курс **«Обучение грамоте»** в 1 полугодии записывается как **«Русский язык (обучение письму)»** и **«Литературное чтение (обучение чтению)»**.

В соответствии с п. 6 ст. 14 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 года № 373, в целях реализации права граждан на получение образования на родном языке по запросу учащихся и их родителей (законных представителей), на основании письменных заявлений предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** (по 0,5 часа в 1-4 классах) и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (в 1 - 4 классах в объеме по 0,5 часа). Предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** изучается 1-4 классах в первом полугодии, а во втором полугодии изучается **«Родной язык (русский)»**.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский язык)»**(2 часа в неделю во II, III, IV классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I,II, III, IV классах в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»**, который изучается в I,II, III, IV классах по 2 часа в неделю.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ)**. В рамках учебного курса ОРКСЭ обучающимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета: **«Основы мировых религиозных культур»**, с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I,II, III, IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I,II, III, IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в I,II, III, IV классах).

Третий час урока «Физическая культура» изучается в рамках внеурочной деятельности.

### **Формы промежуточной аттестации**

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;
- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4-х классов проводится в форме:

1 класс: контрольное списывание по русскому языку

2-4 классы: тестовые проверочные работы по русскому языку и математике.

План внеурочной деятельности МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены: интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, организация деятельности ОУ в режиме школы полного дня.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:**

- Конституция Российской Федерации (ст. 43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373;

- СанПиН 2.4.2.№ 2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача 11 РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 г. регистрационный номер 19993);
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18июля 2017 г. №09-1672.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-III МП – 42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»
- Инструктивно - методическое письмо «Об основных направлениях осуществления воспитательной и внеурочной деятельности образовательных организаций на 2018-2019 учебный год»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

#### **Общая характеристика организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность организована на основе оптимизационной модели. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения, она опирается на преимущественное использование ресурсов самого общеобразовательного учреждения, потенциала внутришкольного дополнительного образования.

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного



потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной (внутришкольной) модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений, в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия проводятся в форме учебных курсов, факультативов, классных часов, праздников, экскурсий, кружков, соревнований, и т.д.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности

- *спортивно-оздоровительное*
- *духовно-нравственное*
- *общинтеллектуальное*
- *общекультурное*
- *социальное*

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, а также развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Подвижные игры» для обучающихся 1-4 классов в объёме 2 час в неделю;
- спортивными соревнованиями;

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является формирование у обучающихся систем ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими объектов народной культуры родного края. Формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека, волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- учебным курсом «Православная культура» для обучающихся 2,3,4 классов

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является формирование позитивного отношения детей к базовым ценностям общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Английский первоклашкам» для обучающихся 1-ого класса в объёме 1 час в неделю
- Учебный курс «Гимнастика для ума» для обучающихся 4-ого класса в объёме 1 час в неделю

**Общекультурное** направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курс «Разговор о правильном питании» для обучающихся 2- 4 классов в объеме 1 час в неделю;

Целью реализации **социального** направления является формирование у младшего школьника целостной картины мира, духовно – нравственное и гражданско – патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области

Социальное направление представлено в плане внеурочной деятельности:

- «Мой край – родная Белгородчина» для обучающихся 2 класса в объеме 1 час в неделю.

**Начальное общее образование  
(5 – дневная неделя)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>  <b>классы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	-	-	-	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Русский язык	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Начальное общее образование  
(годовой)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>  <b>классы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	121	136	136	136	529
	Литературное чтение	123	136	136	102	497
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке(русском)	16	17	17	17	67
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	123	136	136	136	531
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	61	68	68	68	265
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
<b>Искусство</b>	Музыка	31	34	34	34	133
	Изобразительное искусство	31	34	34	34	133
<b>Технология</b>	Технология	31	34	34	34	133
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	58	68	68	68	262
<b>Итого</b>		<b>612</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2856</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Русский язык	33	34	34	34	135
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)</b>		<b>645</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2991</b>

**План внеурочной деятельности  
МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа»  
на ступени начального общего образования  
на 2020 - 2021 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное		«Подвижные игры»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	учебный курс	«Православная культура»				1
Общеинтеллектуальное		«Английский первоклашкам»	1			
Общекультурное	учебный курс	«Разговор о правильном питании»		1	1	1
Социальное		«Мой край – родная Белгородчина»		1	1	
<b>Всего (по классам)</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Учебно-методический комплект  
к учебному плану начального общего образования (1, 2, 3,4 классы),  
реализующего ООП НОО в рамках введения ФГОС второго поколения,  
на 2020 – 2021 учебный год**

Предмет	Класс	Программа			Учебник			Обеспеченность в %
		название	автор	Издательство, год издания	автор	название	Издательство, год издания	
русский язык	1	Русский язык Программа «Школа России»	В.П. Канакина	Просвещение 2011	В.П. Канакина	Русский язык 1 класс. Часть 1,2	Просвещение 2011, 2016	100%
литературное чтение	1	Литературное чтение Программа «Школа России» 2008 год	Горецкий В.Г.	Просвещение 2011	Горецкий В.Г. Л.Ф.Климанова	Азбука 1 класс. Часть 1,2 Литературное чтение 1 класс. Часть 1,2	Просвещение 2011, 2016	100% 100%
математика	1	Математика Программа «Школа России»	М.И.Моро	Просвещение 2011	М.И.Моро	Математика 1 класс. Часть 1,2	Просвещение 2011, 2016	100%
окружающий мир	1	Окружающий мир Программа «Школа России»	А.А. Плешаков	Просвещение 2011	А.А. Плешаков	Окружающий мир 1 класс. Часть 1,2	Просвещение 2011, 2017	100%
изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство Программа «Школа России»	Неменский Б.М.	Просвещение 2011	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство 1 класс.	Просвещение 2016,2019	100%
технология	1	Технология Программа «Школа России»	Роговцева Н.И.	Просвещение 2011	Роговцева Н.И.	Технология 1 класс.	Просвещение 2016	100%
музыка	1	Музыка. Программа «Школа России»	Е.Д. Критская	Просвещение 2011	Е.Д. Критская	Музыка 1 класс.	Просвещение 2011,2019	100%
физическая культура	1	Комплексная программа физического воспитания	В.И. Лях	Просвещение 2011	В.И. Лях	Физическая культура 1-4класс.	Просвещение 2012, 2017	100%
родной (русский) язык	1	Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа и др.		Просвещение 2011				0%
литературное чтение на родном (русском)	1	Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа и др.		Просвещение 2011				0%

языке								
русский язык	2	Русский язык Программа «Школа России»	В.П. Канакина	Просвещение 2011 год	В.П. Канакина	Русский язык 2 класс. Часть 1,2	Просвещение 2016,2019	100%
литературное чтение	2	Литературное чтение Программа «Школа России»	Л.Ф.Климанова	Просвещение 2011 г	Л.Ф.Климанова	Родная речь 2 класс. Часть 1,2	Просвещение 2017	100%
математика	2	Математика Программа «Школа России»	М.И.Моро	Просвещение 2011 год	М.И.Моро	Математика 2 класс. Часть 1,2	Просвещение 2016	100%
окружающий мир	2	Окружающий мир Программа «Школа России»	А.А. Плешаков	Просвещение 2011 год	А.А. Плешаков	Окружающий мир. Мир вокруг нас 2 класс. Часть 1,2	Просвещение 2014,2019	100%
изобразительное искусство	2	Изобразительное искусство Программа «Школа России»	Коротеева Е.И.	Просвещение 2011 год	Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство 2 класс	Просвещение 2012,2019	100%
музыка	2	Музыка. Программа «Школа России»	Е.Д. Критская	Просвещение 2011	Е.Д. Критская	Музыка 2 класс	Просвещение 2012,2019	100%
физическая культура	2	Комплексная программа физического воспитания	В.И. Лях	Просвещение 2011	В.И. Лях	Физическая культура 1-4 класс	Просвещение 2012, 2017	100%
английский язык	2	Английский в фокусе	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова,	Просвещение 2014	Д.Дули, М.Д.Поспелова, Н.И.Быкова,	Английский язык 2 класс	Просвещение 2014,2019	100%
технология	2	Технология Программа «Школа России»	Роговцева Н.И.	Просвещение 2011	Роговцева Н.И.	Технология 2 класс	Просвещение 2011,2019	100%
родной (русский) язык	2	Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа и др.		Просвещение 2011				0%
литературное чтение на родном (русском) языке	2	Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа и др.		Просвещение 2011				0%
русский язык	3	Русский язык Программа «Школа России»	В.П. Канакина	Просвещение 2011 год	В.П. Канакина	Русский язык	Просвещение 2014, 2016	100%
литературное чтение	3	Литературное чтение Программа «Школа России»	Л.Ф.Климанова	Просвещение 2011 г	Л.Ф.Климанова	Родная речь	Просвещение 2014	100%
математика	3	Математика Программа «Школа России»	М.И.Моро	Просвещение 2011 год	М.И.Моро	Математика	Просвещение 2014,2019	100%

окружающий мир	3	Окружающий мир Программа «Школа России»	А.А. Плешаков	Просвещение 2011 год	А.А. Плешаков	Окружающий мир. Мир вокруг нас	Просвещение 2017	100%
изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство Программа «Школа России»	Б.М.Неменский	Просвещение 2011 год	Б.М.Неменский	Изобразительное	Просвещение 2014,2019	100%
музыка	3	Музыка. Программа « Школа России»	Е.Д. Критская	Просвещение 2011	Е.Д. Критская	музыка	Просвещение 2013,2019	100%
физическая культура	3	Комплексная программа физического воспитания	В.И. Лях	Просвещение 2011	В.И. Лях	Физическая культура	Просвещение 2011, 2017	100%
английский язык	3	Английский в фокусе	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова,	Просвещение 2014	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова,	Английский язык 3класс	Просвещение 2015, 2016,2019	100%
технология	3	Технология Программа «Школа России»	Роговцева Н.И.	Просвещение 2011	Роговцева Н.И.	Технология	Просвещение 2014	100%
родной (русский) язык	3	Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа и др.		Просвещение 2011				0%
литературное чтение на родном (русском) языке	3	Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа и др.		Просвещение 2011				0%
русский язык	4	Русский язык Программа «Школа России»	В.П. Канакина	Просвещение 2011 год	В.П. Канакина	Русский язык	Просвещение 2014, 2017	100%
литературное чтение	4	Литературное чтение Программа «Школа России»	Л.Ф.Климанова	Просвещение 2011 г	Л.Ф.Климанова	Родная речь	Просвещение 2014	100%
математика	4	Математика Программа « Школа России»	М.И.Моро	Просвещение 2011 год	М.И.Моро	Математика	Просвещение 2014	100%
окружающий мир	4	Окружающий мир Программа «Школа России»	А.А. Плешаков	Просвещение 2011 год	А.А. Плешаков	Окружающий мир. Мир вокруг нас	Просвещение 2014	100%
изобразительное искусство	4	Изобразительное искусство Программа «Школа России»	Б.М.Неменский	Просвещение 2011 год	Б.М.Неменский	Изобразительное искусство	Просвещение 2014	100%



музыка	4	Музыка. Программа «Школа России»	Е.Д. Критская	Просвещение 2011	Е.Д. Критская	музыка	Просвещение 2014	100%
физическая культура	4	Комплексная программа физического воспитания	В.И. Лях	Просвещение 2011	В.И. Лях	Физическая культура	Просвещение 2012, 2017	100%
английский язык	4	Английский в фокусе	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова,	Просвещение 2014	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова,	Английский язык 4 класс	Просвещение 2017,2019	100%
технология	4	Технология Программа «Школа России»	Роговцева Н.И.	Просвещение 2011	Роговцева Н.И.	Технология	Просвещение 2014	100%
основы религиозных культур и светской этики	4	Программа «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»	А.Л.Беглов Е.В.Саплина	Просвещение 2011	А.Л.Беглов Е.В.Саплина	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	Просвещение 2012	100%
родной (русский) язык	4	Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа и др.		Просвещение 2011				0%
литературное чтение на родном (русском) языке	4	Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа и др.		Просвещение 2011				0%

**Учебно-методический комплект  
к учебному плану внеурочной деятельности (1, 2, 3,4 классы)  
на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение	
			Кадровое	Программное обеспечение
1.	Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры»	учитель начальных классов	Рабочие программы Физическая культура 1-4 классы. В.И. Лях, Просвещение, 2016 г., Срок реализации – 4 года.
2.	Духовно-нравственное	«Православная культура»	учитель начальных классов	«Православная культура» Автор Л.Л. Шевченко, 2014 г. Срок реализации- 3 года
3.	Общеинтеллектуальное	«Английский первоклашкам»	Учитель английского языка	«Сквозная программа раннего обучения английскому языку в детском саду и 1-м классе начальной школы». Автор: Н.Д. Епанчинцева, О.А. Мосиенко, Белгород:ИПЦ «Палитра», 2014 год., Срок реализации -1 год
4	Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	Учитель начальных классов	«Разговор о правильном питании», автор: Безруких М.М, Макеев А.Ф. Срок реализации - 4 год
5	Социальное	«Мой край - родная Белгородчина»	Учитель начальных классов	Парциальная программа «Белгородоведение» Срок реализации - 4 год

*МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области*