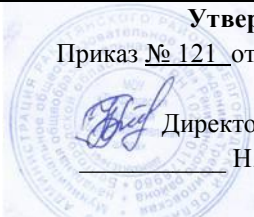


Рассмотрен: на заседании управляющего совета МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа» Протокол № 5 от «04» июня 2021 г.	Рассмотрен: на заседании педагогическом совета МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа» Протокол № 7 от «04» июня 2021 г.	Утверждаю: Приказ № 121 от «04» июня 2021г.  Директор школы Н.А. Спиридонова
--	--	--

Учебный план

начального общего образования

***Муниципального общеобразовательного учреждения
«Трефиловская начальная общеобразовательная школа»***

Ракитянского района Белгородской области

на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
на 2021-2022 учебный год

Учебный план начального общего образования МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей.

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:
Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации.
ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020).
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от

11.12.2020 №712).

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 №655).

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

20 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».

22. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15) (ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015).

23. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

24. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года.

25. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 февраля 2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 14 июня 2018 г. № 9-09/14/3293 по разъяснению реализации ст. 58 ФЗ об образовании № 273 ФЗ «Об образовании в РФ».
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детейинвалидов в части организации обучения по основным

общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

- Региональная стратегия «Доброжелательная школа» Приказ № 17-пп от 20.01.2020 г;
- «Рекомендации по организации функционирования образовательной организации в режиме «полного дня» (приложение к письму ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 03.02.2020 г. № 148.
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму департамента образования Белгородской области от 26.03.2020 г. № 909/14/1780)

Муниципальный уровень

- Муниципальная стратегия «Вместе ради детей»;

Школьный уровень

- Устав Муниципального образовательного учреждения «Трефиловская начальная общеобразовательная школа », утверждённый распоряжением администрации Ракитянского района Белгородской области от 26 июня 2020 года № 558.
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа».

Общая направленность учебного плана

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования.**

Учебный план для 1 класса составлен на 33 учебные недели, для 2 – 4 классов на 34 учебные недели. Учебный план для 1 - 4 классов реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения.

В 2021 -2022 учебном году обучение в 1,2,3,4 классах проводится по программе «Школа России», автор В.Г.Горецкий

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план для I, II, III, IV классов состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана представлена 9 предметными областями: - «Русский язык и литературное чтение»,
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика и информатика»,
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»,
- «Основы религиозных культур и светской этики»,
- «Искусство»,
- «Технология»,
- «Физическая культура»,
каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в I, II, III, IV классах), по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений представленной предметом «Русский язык» (1 час в неделю в I, II, III, IV классах) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I, II, III классах, а в IV классе – 3 часа).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «Русский язык (обучение письму)» и «Литературное чтение (обучение чтению)».

В соответствии с п. 6 ст. 14 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 года № 373, в целях реализации права граждан на получение образования на родном языке по запросу учащихся и их родителей (законных представителей), на основании письменных заявлений предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» (по 0,5 часа в 1-4 классах) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (в 1 - 4 классах в объеме по 0,5 часа). Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается 1-4 классах в первом полугодии, а во втором полугодии изучается «Родной язык (русский)».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)» (2 часа в неделю во II, III, IV классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I, II, III, IV классах в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»**, который изучается в I, II, III, IV классах по 2 часа в неделю.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ)**. В рамках учебного курса ОРКСЭ обучающимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета: **«Основы мировых религиозных культур»**, с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I, II, III, IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I, II, III, IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в I, II, III, IV классах). Третий час урока «Физическая культура» изучается в рамках внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;
- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4-х классов проводится в форме:

1 класс: контрольное списывание по русскому языку

2-4 классы: тестовые проверочные работы по русскому языку и математике.

План внеурочной деятельности МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены: интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, организация деятельности ОУ в режиме школы полного дня.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года.
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18июля 2017 г . №09-1672.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-III МП – 42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»
- Инструктивно - методическое письмо «Об основных направлениях осуществления воспитательной и внеурочной деятельности образовательных организаций на 2018-2019 учебный год»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

Общая характеристика организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность организована на основе оптимизационной модели. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения, она опирается на преимущественное использование ресурсов самого общеобразовательного учреждения, потенциала внутришкольного дополнительного образования.

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной (внутришкольной) модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений, в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия проводятся в форме учебных курсов, факультативов, классных часов, праздников, экскурсий, кружков, соревнований, и т.д.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности

- **спортивно-оздоровительное**
- **духовно-нравственное**

- **общеинтеллектуальное**
- **общекультурное**
- **социальное**

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, а также развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Подвижные игры» для обучающихся 1-4 классов в объёме 2 час в неделю;
- спортивными соревнованиями;

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является формирование у обучающихся систем ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими объектов народной культуры родного края. Формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека, волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- учебным курсом «Православная культура» для обучающихся 2,3,4 классов

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является формирование позитивного отношения детей к базовым ценностям общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Английский первоклашкам» для обучающихся 1-ого класса в объёме 1 час в неделю
- Учебный курс «Гимнастика для ума» для обучающихся 4-ого класса в объёме 1 час в неделю
- Учебный курс «Информатика» для обучающихся 1-ого – 4 - ого классов в объёме 1 час в неделю

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курс «Разговор о правильном питании» для обучающихся 2- 4 классов в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации **социального** направления является формирование у младшего школьника целостной картины мира, духовно – нравственное и

гражданско – патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области

Социальное направление представлено в плане внеурочной деятельности:

- «Мой край – родная Белгородчина» для обучающихся 2 класса в объеме 1 час в неделю.

**Начальное общее образование
(5 – дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть	классы					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		21	23	23	23	90

**Начальное общее образование
(годовой)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>	<i>классы</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	121	136	136	136	529
	Литературное чтение	123	136	136	102	497
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке(русском)	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	123	136	136	136	531
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	61	68	68	68	265
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	31	34	34	34	133
	Изобразительное искусство	31	34	34	34	133
Технология	Технология	31	34	34	34	133
Физическая культура	Физическая культура	58	68	68	68	262
Итого		612	748	748	748	2856
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		645	782	782	782	2991

План внеурочной деятельности
МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа»
на ступени начального общего образования
на 2021 - 2022 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	кружок	«Подвижные игры»	0,5	1	1	1
Духовно-нравственное	учебный курс	«Православная культура»				0,5
Общеинтеллектуальное	кружок	«Английский первоклашкам»	0,5			
	учебный курс	«Информатика»	1	1	1	1
Общекультурное	учебный курс	«Разговор о правильном питании»		0,5	0,5	0,5
Социальное	кружок	«Мой край – родная Белгородчина»		0,5	0,5	
Всего (по классам)			2	3	3	3

**Учебно-методический комплект
к учебному плану начального общего образования (1, 2, 3,4 классы),
реализующего ООП НОО в рамках введения ФГОС второго поколения,
на 2021 – 2022 учебный год**

Предмет	Класс	Программа			Учебник			Обеспеченность в %
		название	автор	Издательство, год издания	автор	название	Издательство, год издания	
русский язык	1	Русский язык Программа «Школа России»	В.П. Канакина	Просвещение 2011	В.П. Канакина	Русский язык 1 класс. Часть 1,2	Просвещение 2011, 2016	100%
литературное чтение	1	Литературное чтение Программа «Школа России» 2008 год	Горецкий В.Г.	Просвещение 2011	Горецкий В.Г. Л.Ф.Климанова	Азбука 1 класс. Часть 1,2 Литературное чтение 1 класс. Часть 1,2	Просвещение 2011, 2016	100% 100%
математика	1	Математика Программа «Школа России»	М.И.Моро	Просвещение 2011	М.И.Моро	Математика 1 класс. Часть 1,2	Просвещение 2011, 2016	100%
окружающий мир	1	Окружающий мир Программа «Школа России»	А.А. Плешаков	Просвещение 2011	А.А. Плешаков	Окружающий мир 1 класс. Часть 1,2	Просвещение 2011, 2017	100%
изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство Программа «Школа России»	Неменский Б.М.	Просвещение 2011	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство 1 класс.	Просвещение 2016,2019	100%
технология	1	Технология Программа «Школа России»	Роговцева Н.И.	Просвещение 2011	Роговцева Н.И.	Технология 1 класс.	Просвещение 2016	100%
музыка	1	Музыка. Программа «Школа России»	Е.Д. Критская	Просвещение 2011	Е.Д. Критская	Музыка 1 класс.	Просвещение 2011,2019	100%
физическая культура	1	Комплексная программа физического воспитания	В.И. Лях	Просвещение 2011	В.И. Лях	Физическая культура 1-4класс.	Просвещение 2012, 2017	100%
родной (русский) язык	1	Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа и др.		Просвещение 2011				0%
литературное чтение на родном (русском)	1	Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа и др.		Просвещение 2011				0%

языке								
русский язык	2	Русский язык Программа «Школа России»	В.П. Канакина	Просвещение 2011 год	В.П. Канакина	Русский язык 2 класс. Часть 1,2	Просвещение 2016,2019	100%
литературное чтение	2	Литературное чтение Программа «Школа России»	Л.Ф.Климанова	Просвещение 2011 г	Л.Ф.Климанова	Родная речь 2 класс. Часть 1,2	Просвещение 2017	100%
математика	2	Математика Программа «Школа России»	М.И.Моро	Просвещение 2011 год	М.И.Моро	Математика 2 класс. Часть 1,2	Просвещение 2016	100%
окружающий мир	2	Окружающий мир Программа «Школа России»	А.А. Плешаков	Просвещение 2011 год	А.А. Плешаков	Окружающий мир. Мир вокруг нас 2 класс. Часть 1,2	Просвещение 2014,2019	100%
изобразительное искусство	2	Изобразительное искусство Программа «Школа России»	Коротеева Е.И.	Просвещение 2011 год	Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство 2 класс	Просвещение 2012,2019	100%
музыка	2	Музыка. Программа «Школа России»	Е.Д. Критская	Просвещение 2011	Е.Д. Критская	Музыка 2 класс	Просвещение 2012,2019	100%
физическая культура	2	Комплексная программа физического воспитания	В.И. Лях	Просвещение 2011	В.И. Лях	Физическая культура 1-4 класс	Просвещение 2012, 2017	100%
английский язык	2	Английский в фокусе	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова,	Просвещение 2014	Д.Дули, М.Д.Поспелова, Н.И.Быкова,	Английский язык 2 класс	Просвещение 2014,2019	100%
технология	2	Технология Программа «Школа России»	Роговцева Н.И.	Просвещение 2011	Роговцева Н.И.	Технология 2 класс	Просвещение 2011,2019	100%
родной (русский) язык	2	Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа и др.		Просвещение 2011				0%
литературное чтение на родном (русском) языке	2	Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа и др.		Просвещение 2011				0%
русский язык	3	Русский язык Программа «Школа России»	В.П. Канакина	Просвещение 2011 год	В.П. Канакина	Русский язык	Просвещение 2014, 2016	100%
литературное чтение	3	Литературное чтение Программа «Школа России»	Л.Ф.Климанова	Просвещение 2011 г	Л.Ф.Климанова	Родная речь	Просвещение 2014	100%
математика	3	Математика Программа «Школа России»	М.И.Моро	Просвещение 2011 год	М.И.Моро	Математика	Просвещение 2014,2019	100%

окружающий мир	3	Окружающий мир Программа «Школа России»	А.А. Плешаков	Просвещение 2011 год	А.А. Плешаков	Окружающий мир. Мир вокруг нас	Просвещение 2017	100%
изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство Программа «Школа России»	Б.М.Неменский	Просвещение 2011 год	Б.М.Неменский	Изобразительное	Просвещение 2014,2019	100%
музыка	3	Музыка. Программа « Школа России»	Е.Д. Критская	Просвещение 2011	Е.Д. Критская	музыка	Просвещение 2013,2019	100%
физическая культура	3	Комплексная программа физического воспитания	В.И. Лях	Просвещение 2011	В.И. Лях	Физическая культура	Просвещение 2011, 2017	100%
английский язык	3	Английский в фокусе	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова,	Просвещение 2014	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова,	Английский язык 3класс	Просвещение 2015, 2016,2019	100%
технология	3	Технология Программа «Школа России»	Роговцева Н.И.	Просвещение 2011	Роговцева Н.И.	Технология	Просвещение 2014	100%
родной (русский) язык	3	Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа и др.		Просвещение 2011				0%
литературное чтение на родном (русском) языке	3	Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа и др.		Просвещение 2011				0%
русский язык	4	Русский язык Программа «Школа России»	В.П. Канакина	Просвещение 2011 год	В.П. Канакина	Русский язык	Просвещение 2014, 2017	100%
литературное чтение	4	Литературное чтение Программа «Школа России»	Л.Ф.Климанова	Просвещение 2011 г	Л.Ф.Климанова	Родная речь	Просвещение 2014	100%
математика	4	Математика Программа « Школа России»	М.И.Моро	Просвещение 2011 год	М.И.Моро	Математика	Просвещение 2014	100%
окружающий мир	4	Окружающий мир Программа «Школа России»	А.А. Плешаков	Просвещение 2011 год	А.А. Плешаков	Окружающий мир. Мир вокруг нас	Просвещение 2014	100%
изобразительное искусство	4	Изобразительное искусство Программа «Школа России»	Б.М.Неменский	Просвещение 2011 год	Б.М.Неменский	Изобразительное искусство	Просвещение 2014	100%

музыка	4	Музыка. Программа «Школа России»	Е.Д. Критская	Просвещение 2011	Е.Д. Критская	музыка	Просвещение 2014	100%
физическая культура	4	Комплексная программа физического воспитания	В.И. Лях	Просвещение 2011	В.И. Лях	Физическая культура	Просвещение 2012, 2017	100%
английский язык	4	Английский в фокусе	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова,	Просвещение 2014	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова,	Английский язык 4 класс	Просвещение 2017,2019	100%
технология	4	Технология Программа «Школа России»	Роговцева Н.И.	Просвещение 2011	Роговцева Н.И.	Технология	Просвещение 2014	100%
основы религиозных культур и светской этики	4	Программа «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»	А.Л.Беглов Е.В.Саплина	Просвещение 2011	А.Л.Беглов Е.В.Саплина	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	Просвещение 2012	100%
родной (русский) язык	4	Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа и др.		Просвещение 2011				0%
литературное чтение на родном (русском) языке	4	Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа и др.		Просвещение 2011				0%

**Учебно-методический комплект
к учебному плану внеурочной деятельности (1, 2, 3,4 классы)
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение	
			Кадровое	Программное обеспечение
1.	Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры»	учитель начальных классов	Рабочие программы Физическая культура 1-4 классы. В.И. Лях, Просвещение, 2016 г., Срок реализации – 4 года.
2.	Духовно-нравственное	«Православная культура»	Учитель начальных классов	«Православная культура» Автор Л.Л. Шевченко, 2014 г. Срок реализации- 3 года
3.	Общеинтеллектуальное	«Английский первоклашкам»	Учитель английского языка	«Сквозная программа раннего обучения английскому языку в детском саду и 1-м классе начальной школы». Автор: Н.Д. Епанчинцева, О.А. Мосиенко, Белгород:ИПЦ «Палитра», 2014 год., Срок реализации -1 год
		«Информатика»	Учитель начальных классов	«Алгоритмика» Международная школа программирования и математики. Срок реализации - 4 год
4	Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	Учитель начальных классов	«Разговор о правильном питании», автор: Безруких М.М, Макеев А.Ф. Срок реализации - 4 год
5	Социальное	«Мой край - родная Белгородчина»	Учитель начальных классов	Парциальная программа «Белгородоведение» Срок реализации - 4 год

*МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области*