

Рассмотрено  
на педагогическом совете № 1  
МОУ «Трефиловская нош»  
от 28.08.2020 года.



Утверждено  
Директор МОУ «Трефиловская нош»  
\_\_\_\_\_  
Н.А.Спиридонова  
Приказ от 30.08.20 № 145

## **Учебный план на 2020-2021 учебный год**

Ракитянский район, 2020 г.

Учебный план составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом специфики дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности.

Поэтому учебный план представляет собой сетки непосредственно-образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин (2013 г.).

В Учебном плане учитывается то, что образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» (редакция, 2014 г.), что отражено в Образовательной программе дошкольного образования дошкольной организации, разработанной и утвержденной на педагогическом совете № от г. (протокол № ).

Образовательная программа обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности указана в таблице 1

Таблица 1

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

Возраст детей	Продолжительность НОД (минут)
для детей от 2 до 3 лет	не более 10 минут
для детей от 3 до 4 лет	не более 15 минут
для детей от 4 до 5 лет	не более 20 минут
для детей от 5 до 6 лет	не более 25 минут
для детей от 6 до 7 лет	не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня указан в таблице 2

Таблица 2

**Образовательная нагрузка**

Возрастная группа		Первая половина дня	Вторая половина дня	Общее количество
Младшая подгруппа	2-3 года	20 минут (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)	-	10
	3-4 года	30 минут (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)	-	10
Старшая	4-5 лет	40 минут (понедельник,	20 минут	10

подгруппа		среда, пятница) 60 минут (вторник)	(четверг)	
	5-6 лет	50 минут(понедельник, среда, четверг, пятница) 75 минут (вторник)	25 минут (среда, четверг)	13
	6-7 лет	50 минут(понедельник, среда, четверг, пятница) 75 минут (вторник)	25 минут (среда, четверг, пятница)	14

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Сетка непосредственно образовательной деятельности указана в таблице 3.

Таблица 3

### Сетка непосредственно образовательной деятельности

Базовый вид деятельности	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Кружковая деятельность	-	1 раз в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов указана в таблице 4.

Таблица 4

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении	ежедневно	ежедневно

режимных моментов		
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно

Таблица 5

### Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Базовый вид деятельности	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель организации физического развития (на основе действующего СанПин) указана в таблице 6

Таблица 6

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей	
		Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10-20	2 раза в неделю 25-30
	б) на улице	1 разв неделю 10-20	1 разв неделю 25-30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно До 10 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30
	в) физкультминутки (в середине статического)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания

	занятия)	занятий	занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30–45
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно