

**Доступ к информационным системам
и информационно-телекоммуникационным сетям**

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	4
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	3 (кол-во обучающихся на 1 ПК – 3)
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	3
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	3
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	2
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

В школе традиционно соблюдаются правила использования средств ИКТ (нормы СЭС), запрет доступа к запрещенным материалам в Интернет, используется контент-фильтрация. Принтеры в школе рассматриваются как общешкольный ресурс, доступ к которому осуществляется в кабинетах, а также сетевыми средствами. Накоплен значительный архив цифровых образовательных ресурсов как за счет централизованных поставок (более 50%), так и усилиями педагогов (70%). Эти материалы, как и средства ИКТ, используются не только в ходе изучения русского языка, математики, окружающего мира, а также постоянно применяются в других видах учебной работы по инициативе учителей и учащихся.

За последние 3 года большинство педагогов освоили информационно-коммуникационные и Интернет – технологии. На сегодняшний день 4 педагога (что составляет 66% от общего количества педагогов) владеют и используют ИКТ в своей деятельности. В связи с этим коллектив имеет следующие достижения: большая часть педагогов владеет ИКТ – технологиями; учителя активно

МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа»

используют средства Интернет для организации проектной деятельности и для самообразования. Образовательное пространство школы расширяется за счет использования информационных технологий: имеется электронный документооборот, компьютерная и копировальная техника. Вместе с тем, в учреждении недостаточно компьютеров для организации образовательного процесса, тем более, что 70% из имеющихся устарели.

Однако, созданные условия позволяют эффективно реализовать программу развития, образовательную программу школы и дают возможность педагогическому коллективу качественно осуществлять профессиональные функции.

Директор школы



И.В.Федорова